المحتوى

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

خريطة النحو (الفصل الدراسي الأول)

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
١. المبتدأ	١. المفعول به	١. المجرور بحرف جر
٢. الخبر	٢. ظرف الزمان والمكان	٢. المضاف إليه
٣. الفاعل	٣. خبر (كان) وأخواتها	
٤. اسم (كان) وأخواتها	٤. اسم (إن) وأخواتها	
٥. خبر (إن) وأخواتها		

علامات إعراب الأسماء

علامات الرفع

الضمة	الألف	الواو
١. الاسم المفرد ٢. جمع التكسير ٣. جمع المؤنث السالم	١. المثنى	١. جمع المذكر السالم

علامات النصب

الفتحة	الكسرة	الياء
١. الاسم المفرد ٢. جمع التكسير	١. جمع المؤنث السالم	١. المثنى ٢. جمع المذكر السالم

علامات الجر

الكسرة	الياء
١. الاسم المفرد ٢. جمع التكسير ٣. جمع المؤنث السالم	١. المثنى ٢. جمع المذكر السالم

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

النكرة والمعرفة

الاسم النكرة:

- اسم يدل على شيء غير معين
- مثل (رَجُل) فهي كلمة شائعة لا تدل على رجل بعينة بل تصدق على أي رجل

الاسم المعرفة

هو اسم يدل على معين
مثل (محمد) فهي كلمة تدل على شخص معين سمِّي بهذا الاسم

أنواع المعارف

١. الضمائر

الضمير: اسم معرفة يدل على المتلكم ، أو المخاطب ، أو الغائب

٢. العلم

- العَلَم: اسم يدل على مسمًّى بعينه
- سواء أكان شخصًا مثل: (محمود ـ محمد ـ فاطمة ـ عائشة – روان – مريم)

أم كان مكانًا مثل: (القاهرة – دمياط – المنصورة ـ طنطا – دمنهور ـ طرابلس)
أم أي شيء آخر بذاته دون الحاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

٣. أسماء الإشارة

هي ما دل على معيَّن بالإشارة إليه ، وهي نوعان

- الإشارة إلى القريب
- الإشارة إلى البعيد

٤. الاسماء الموصولة

- الاسم الموصول: هو ما دل على معين بواسطة جملة تذكر بعده
- وتسمَّى صلة الموصول
- وفيها ضمير يعود على الاسم الموصول
- ويطابقه
- ويسمَّى العائد ، أو الرابط

٥. الاسم المعرف بـ (أل)

النكرة إذا دخلت عليها (أل) صارت معرفة
لأنها دلت على شيء معين لدخول (أل) عليها مما جعلها معرفة

٦. المعرف بالإضافة

المعرف بالإضافة : اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى معرفة من المعارف السابقة

الجملة	الكلمة المعرفة	سبب التعريف
مدرستي جميلة.	مدرستي	إضافته إلى ضمير
هذا كتابُ محمد.	كتابُ	إضافته إلى علم
سيارةُ هذا الرجلِ جميلة.	سيارةُ	إضافته إلى اسم إشارة
جائزة الذي فاز غالية.	جائزة	إضافته إلى اسم موصول
بابُ الحديقة جميل.	باب	إضافته إلى ما فيه (أل)

٧. المنادى (المقصود تعينه بالنداء)

المعرف بالنداء

هواسم نكرة اكتسب التعريف من قصده بالنداء ، مثل:

- يا طالب ، اجتهد
- يا رجل ، اعدل
- يا مجتهدات، إن المستقبل أمامكن.
- يا مجتهدون ، واصلوا كفاحكم.

تدريب/ ضع علامة (✓) أمام نوع المعرفة فيما يلي كالمثال

الكمة	ضمير	علَم	اسم إشارة	اسم موصول	معرف بـ (أل)	مضاف إلى معرفة	منادى
عُمَّان		✓					
هو							
الحديقة							
الذين							
محمد							
أولئك							
هما							
دمنهور							
أنتما							
يا رجل							
طنطا							
كتاب النحو							
القطار							
أسد الغابة							
بور سعيد							

حدد نوع الكمة (نكرة أم معرفة) مع بيان نوع المعرفة كالمثال

الكلمة	نوعها
دمياط	معرفة (لأنها علم)
قلم	نكرة
القلم	(..............................)
أنا	(..............................)
قلمي	(..............................)
هذا	(..............................)
ولد	(..............................)
الذي	(..............................)
باب الحديقة	(..............................)
هو	(..............................)
مدرستنا	(..............................)
مدرسة	(..............................)
التي	(..............................)
كتاب النحو	(..............................)
أزهارها	(..............................)
حصان	(..............................)
الحصان	(..............................)
فرس النهر	(..............................)
اللاتي	(..............................)
ذلك	(..............................)
حقيبتها	(..............................)
صديقه	(..............................)
حقيبة	(..............................)
صديق	(..............................)
هاتان	(..............................)
نحن	(..............................)
يا مؤمن	(..............................)
مساجد	(..............................)
المساجد	(..............................)
شارعي	(..............................)
شارع	(..............................)

الكلمة	نوعها
أزهار	(..............................)
الأزهار	(..............................)
محمد	(..............................)
فاطمة	(..............................)
كتابك	(..............................)
ليبيا	(..............................)
أنتَ	(..............................)
لبنان	(..............................)
مريم	(..............................)
هؤلاء	(..............................)
سمكة	(..............................)
السمكة	(..............................)
سمك البحر	(..............................)
هذان	(..............................)
تلك	(..............................)
أسوان	(..............................)
أبي	(..............................)
الأب	(..............................)
أسيوط	(..............................)
حقولهم	(..............................)
حقول	(..............................)
سوهاج	(..............................)
فواكه	(..............................)
هي	(..............................)
فلسطين	(..............................)
اللذان	(..............................)
هؤلاء	(..............................)
زهور	(..............................)
بغداد	(..............................)
موقع	(..............................)
تركيا	(..............................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الضمائر البارزة (المنفصلة والمتصلة)

الضمائر البارزة قسمان

١. ضمائر منفصلة :

الضمير المنفصل : هو ما له صورة في اللفظ ويستقل في النطق

١. متكلم : أنا نحن
٢. مخاطب: أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن
٣. غائب: هو هي هما هم هن

٢. ضمائر متصلة :

الضمير المتصل :هو ما له صورة في اللفظ ، ولكنه لا يستقل في النطق

الضمائر المتصلة قسمان

١) ضمائر الرفع المتصل

١. تاء الفاعل ((تُ تَ تِ)) ذهبتُ / ذهبتَ / ذهبتِ / ذهبتما / ذهبتم / ذهبتن
٢. نا الفاعلين ((نا)) ذهبْنا
٣. واو الجماعة ((وا ـ و)) ذهبوا ـ تذهبون
٤. نون النسوة ((نَ)) ذهبْنَ ـ يذهبْنَ
٥. ألف الاثنين ((ا)) ذهبا ـ تذهبان
٦. يا المخاطبة ((ي)) اذهبي ـ تذهبين

٢) ضمائر النصب والجر المتصلة

متكلم:	ي	نا			
مخاطب:	كَ	كِ	كما	كم	كن
غائب:	ـه	ـها	ـهما	ـهم	ـهن

إذا اتصلت بفعل: تعرب ضمير مبني في محل نصب مفعول به.
إذا اتصلت بحرف ناسخ : تعرب ضمير مبني في محل نصب اسم (إنّ) أو إحدى أخواتها.
إذا اتصلت باسم: تعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
إذا اتصلت بحرف جر: تعرب ضمير مبني في محل جر اسم مجرور

تدريب / استخرج الضمير من الجمل التالية ثم حدد نوعه

(ضمير منفصل – ضمير رفع متصل - ضمير نصب متصل – ضمير جر متصل)

الجملة	الضمير	نوع الضمير
هو تلميذ نشيط.	((هو))	((ضمير منفصل))
كتبتُ الدرس.	((تُ))	((ضمير رفع متصل))
قلمي جديد.	((ـي))	((ضمير جر متصل))

تدريب / ضع علامة (✓) أمام نوع الضمير فيما يلي كالمثال

الكلمة	ضمير منفصل	ضمير رفع متصل	ضمير نصب متصل	ضمير جر متصل
له				✓
زرعتُ				
هما				
ذهبوا				
افهمي				
أنتَ				
خرجْنَ				
كتبا				
يضربه				
أنتن				
أخذها				
به				
لكَ				
رسمها				
كتابكِ				
يذهبان				
يركبون				
تكتبين				
مُعلمهم				
عليه				
نحن				
أكلْنا				

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب / ضع علامة (✓) أمام نوع الضمير الوارد في كل جملة كالمثال

الجملة	ضمير منفصل	ضمير رفع متصل	ضمير نصب متصل	ضمير جر متصل
أنتَ نشيط.	✓			
رسمتُ لوحة جميلة.				
الحقيبة حملها الطفل.				
الحديقة لها بابان.				
نحن فلاحون مجتهدون.				
المدرسة لها بابان.				
مدرستنا جميلة.				
ركبْتُ الطائرة.				
المسافرون ركبوا القطار.				
المسافرون يركبون الطائرة.				
الزرافة أكلها الأسد.				
هما ولدان متفوقان.				
فتحْتُ باب الفصل.				
شوارعنا نظيفة.				
العمال ينظفون الشوارع.				
العمال نظفوا الشوارع.				
الدرس كتبه خالد.				
أنتما تلميذان متفوقان.				
أخذ المعلم كتابي.				
المدرسة بها سور مرتفع.				
شارعكما نظيف.				
شارعك جميل.				

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب / استخرج الضمير من الجمل التالية ثم حدد نوعه

(ضمير منفصل – ضمير رفع متصل - ضمير نصب متصل – ضمير جر متصل)

الجملة	الضمير	نوع الضمير
أنا تلميذ نشيط.	((..................))	((..............................))
كتبتُ الدرس.	((..................))	((..............................))
قلمي جديد.	((..................))	((..............................))
ضربه المعلم.	((..................))	((..............................))
الحقيبة فيها أقلام.	((..................))	((..............................))
التلاميذ كتبوا الدرس.	((..................))	((..............................))
نحن معلمون.	((..................))	((..............................))
ركبْنا الطائرة صباحًا.	((..................))	((..............................))
فصلهم جميل.	((..................))	((..............................))
محمد له صديقان.	((..................))	((..............................))
الطالبات ركبْنَ القطار.	((..................))	((..............................))
هم مهندسون ماهرون.	((..................))	((..............................))
الوردة قطفها الطفل.	((..................))	((..............................))
سيارتكَ رائعة.	((..................))	((..............................))
الفصل به نافذتان.	((..................))	((..............................))
التلميذان كتبا الواجب.	((..................))	((..............................))
اكتبي الواجب.	((..................))	((..............................))
الأطفال يلعبون في الفناء.	((..................))	((..............................))
السائحان يشاهدان الأهرام.	((..................))	((..............................))
أنتِ بنت مؤدبة.	((..................))	((..............................))
الأشجار يرويها الفلاح.	((..................))	((..............................))
معلمهما بارع.	((..................))	((..............................))
التلميذتان كتبتا الواجب.	((..................))	((..............................))

الضمائر المستترة

الضمير المستتر : هو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ولكنه يفهم من الكلام ولا يكون إلا للرفع

الضمير المستتر	المستتر في الماضي	المستتر في المضارع	المستتر في الأمر
أنا		أنا (أكتب)	
نحن		نحن (نكتب)	
أنتَ		أنتَ (تكتب)	أنتَ (اكتبْ)
هو	هو (كتب)	هو (يكتب)	
هي	هي (كتبت)	هي (تكتب)	

تدريب / اكتب (الفعل) ثم حدد (الضمير المستتر) في كل جملة مما يلي

محمد كتب الواجب. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

مريم كتبت الدرس. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

أرسم شجرة. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

نرسم بقرة. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

أنتَ تكتب الواجب. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

محمد يركب القطار. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

مريم تركب الطائرة. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

استمعْ إلى شرح معلمك. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

خالد ركب الحصان. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

روان ركبت الحمار. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

ألعب في الحديقة. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

نلعب في النادي. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

أنتَ تزرع الحقل. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

سعيد يمارس الرياضة. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

فاطمة تمارس الرياضة. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

العبْ في النادي. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

اخرجْ من الفصل. ((......................)) الضمير المستتر تقديره ((..............))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب / ضع علامة (✓) أمام نوع الضمير الوارد في كل جملة كالمثال

الجملة	ضمير منفصل	ضمير متصل	ضمير مستتر
أحب القراءة.	—	—	✓
قرأتُ كتابا مفيدا .			
هم متفوقون.			
نحب الرسم.			
التلاميذ كتبوا الواجب.			
متى تكتب الواجب ؟			
الرجلان ركبا الطائرة			
أحمد يركب الحصان.			
البنات رسمْنَ لوحة جميلة.			
فاطمة تركب القطار.			
اكتبي الواجب.			
اكتب الدرس.			
أنتما تلميذان نشيطان.			
ذهبْنا إلى الحديقة صباحًا.			
هما معلمان بارعان.			
أنتِ مهندسة بارغة.			
التلميذات يكتبْنَ الدرس.			
التلميذتان تكتبان الدرس.			
التلميذة تكتب الدرس.			
أنتم فلاحون مخلصون.			
اجلسْ في الفصل.			
اجلسي في الفصل.			
اجلسوا في الفصل.			
اجلسا في الفصل.			

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

جمع وتثنية الجمل مع الضمائر

تثنية وجمع الضمير المنفصل

المفرد	المثنى	الجمع
أنا	نحن	نحن
أنتَ	أنتما	أنتما
أنتِ	أنتما	أنتن
هو	هما	هم
هي	هما	هن
هي (لغير العاقل)	هما	هي

تثنية وجمع الضمير المتصل

المفرد	المثنى	الجمع
ي	نا	نا
ـكَ	ـكما	ـكم
ـكِ	ـكما	ـكن
ـه	ـهما	ـهم
ـها	ـهما	ـهن
ـها (لغير العقل)	ـهما	ـها

ثنِّ واجمع ما يلي

أنا تلميذ نشيط.

المثنى: .... الجمع: ....

أنا تلميذة نشيطة.

المثنى: .... الجمع: ....

هو معلم مخلص.

المثنى: .... الجمع: ....

هي معلمة مخلصة.

المثنى: .... الجمع: ....

أنتَ طبيب ماهر.

المثنى: .... الجمع: ....

أنتِ طبيبة ماهرة.

المثنى: .... الجمع: ....

هي سيارة جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

هي فراشة ملونة.

المثنى: .... الجمع: ....

مدرستي جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

مدرستي جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

مدرستكَ جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

مدرستكِ جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

ملابسه جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

ملابسها جميلة.

المثنى: .... الجمع: ....

هذا هو الفائز.

المثنى: .... الجمع: ....

هذه هي الفائزة.

المثنى: .... الجمع: ....

هذا هو الذي تفوق.

المثنى: .... الجمع: ....

هذه هي التي تفوقت.

المثنى: .... الجمع: ....

أنتَ الذي تفوق.

المثنى: .... الجمع: ....

أنتِ التي توفقت.

المثنى: .... الجمع: ....

هذه شجرة عالية.

المثنى: .... الجمع: ....

هذه سمكة لذيذة.

المثنى: .... الجمع: ....

هذا حيوان مفترس.

المثنى: .... الجمع: ....

هذا شارع نظيف.

المثنى: .... الجمع: ....

هذا بحر واسع.

المثنى: .... الجمع: ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة، هي:

أبو	أبوك	أبو بكرٍ
أخو	أخوك	أخو خالدٍ
حمو	حموك	حمو عادلٍ
فو	فوك	فو حامدٍ
ذو	ــــ	ذو علمٍ

إعراب الأسماء الخمسة

- ترفع بالواو
- وتنصب بالألف
- وتجر بالياء

حالات إعراب الأسماء الخمسة

الرفع	النصب	الجر
أبوك	أباك	أبيك
أخوك	أخاك	أخيك
حموك	حماك	حميك
فوك	فاك	فيك
ذو مالٍ	ذا مالٍ	ذي مالٍ

ذو: بمعنى (صاحب)

تدريب/ ضع خطا تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

أبوك مخلص في عمله. ((..))
اخترع أبوك مصباحًا. ((..))
الفائز بالجائزة أبوك. ((..))
أخوه تلميذ نشيط. ((..))
فاز أخوه بالمركز الأول. ((..))
المتفوق في الامتحان أخوه. ((..))
حموك رجل مهذب. ((..))
يزرع حموك الأرض. ((..))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب/ ضع خطا تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

أبوك نشيطٌ. ((..))

هذا أبوك. ((..))

ذهب أبوك إلى العمل. ((..))

رأيت أباك في الشارع. ((..))

سلمتُ على أبيك. ((..))

أخوك مجتهدٌ. ((..))

هذا أخوك. ((..))

دخل أخوك الفصل. ((..))

رأيت أخاك في الفصل. ((..))

سلمتُ على أخيكَ. ((..))

حموك مخلص. ((..))

هذا حموك. ((..))

ركب حموك القطار. ((..))

رأيت حماك في النادي. ((..))

سلمتُ على حميكَ. ((..))

فوك صغيرٌ. ((..))

هذا فوكَ. ((..))

ينطق فوك بالحق. ((..))

رأيتُ فاك . ((..))

نظرتُ إلى فيكَ. ((..))

ذو مالٍ نشيطٌ. ((..))

هذا ذو مالٍ. ((..))

رأيت ذا مالٍ. ((..))

سلمتُ على ذي مالٍ. ((..))

أبو بكرٍ متفوق. ((..))

هذا أبو بكرٍ. ((..))

رأيت أبا بكرٍ. ((..))

سلمتُ على أبي بكرٍ. ((..))

دخل أبو بكرٍ القاعةَ. ((..))

فاز أبو بكرٍ بالجائزة. ((..))

كافأ المديرُ أبا بكرٍ. ((..))

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

أنواع الخبر

١. مفرد .

(ما ليس جملة ولا شبه جملة) – أى كلمة واحدة وإن دلت على مثى أو جمع. ((المعلمة نشيطة))

٢. جملة اسمية.

مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره) ((المعلمة شرحها واضح))

٣. جملة فعلية.

مكونة من (فعل + فاعل+ ضمير مستتر عائد على المبتدأ) ((المعلمة تشرح الدرس))

٤. شبه جملة.

مكون من (جار ومجرور ـ أو ظرف زمان أو مكان) ((المعلمة فى الفصل)) ((المعلمة أمام التلاميذ))

إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائمًا مرفوع وعلامة رفعه

الضمة إذا كان (مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالمًا)

الألف إذا كان (مثنى)

الواو إذا كان (جمع مذكر سالمًا – من الأسماء الخمسة)

إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : الجملة الاسمية من (المبتدأ الثانى وخبره) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر المبتدأ.

إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : شبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ.

نماذج إعرابية محلولة

الكتاب مفيد. **نوع الخبر : مفرد**

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطبيبان ماهران. **نوع الخبر: مفرد**

الكلمة	إعرابها
الطبيبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
ماهران	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

المعلمون بارعون. **نوع الخبر: مفرد**

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الفواكه فوائدها كثيرة. **نوع الخبر: جملة اسمية**

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فوائد	مبتدأ ثان مرفوع – وعلامة رفعه الضمة
ـها	ضمير مبنى ـ فى محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر المبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) – فى محل رفع خبر المبتدأ

المعلم يشرح الدرس. **نوع الخبر: جملة فعلية**

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع – وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) – فى محل رفع خبر المبتدأ

الأسد فى القفص. **نوع الخبر : شبه جملة**

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فى	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى القفص) فى محل رفع خبر المبتدأ

التلاميذ أمام الفصل. **نوع الخبر : شبه جملة**

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر المبتدأ

الرحلة يوم السبت. **نوع الخبر : شبه جملة**

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يومَ	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) فى محل رفع خبر المبتدأ

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية – جملة فعلية)

بسمة تقطف وردة. (....................) العصفورة شكلها رائع. (....................)
بسمة ملابسها جميلة. (....................) حامد يحب السمك. (....................)
النخلة تعطى البلح. (....................) عادل يأكل السمكة. (....................)
النخلة بلحها لذيذ. (....................) الوردة رائحتها جميلة. (....................)
السمكة لونها جميل. (....................) القطة تشرب اللبن. (....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية – مفرد)

الأمطار غزيرة (....................) الشجرة فروعها كثيرة (....................)
الشجرة ثمارها كثيرة. (....................) النخلة عالية (....................)
المكتبة كبيرة. (....................) الملابس جميلة (....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة فعلية – مفرد)

كارم يمارس الرياضة. (....................) طارق مُطيع. (....................)
كارم نشيط. (....................) السفينة تجرى بسرعة . (....................)
طارق يساعد أمه. (....................) السفينة سريعة. (....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (شبه جملة – مفرد)

الفيل فى الحديقة. (....................) التلاميذ متفوقون. (....................)
الفيل ضخم. (....................) الحصان فى الحظيرة. (....................)
التلاميذ فى الحديقة. (....................) الحصان سريع. (....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة فعلية – شبه جملة)

الطفل أمام الأسد. (....................) التلميذ يحب الرسم. (....................)
الطفل ينظر إلى الأسد. (....................) المعلم وسط التلاميذ. (....................)
التلميذ فوق المسرح. (....................) المعلم يشرح الدرس. (....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية – شبه جملة)

الرحلة يوم السبت. (....................) السفر يوم الثلاثاء. (....................)
الوردة عطرها جميل. (....................) الفستان ألونه جميلة. (....................)
الإجازة يوم الجمعة. (....................) العطلة يوم الأحد. (....................)
الخضراوات فوائدها كثيرة. (....................) السفر غداً. (....................)

ضع خطًا تحت الخبر ثم اذكر نوعه

الحديقة جميلة.	(......................)	أمير يكتب الواجب.	(......................)
الحديقة أزهارها جميلة.	(......................)	خالد ملابسه جميلة.	(......................)
الحديقة رائعة.	(......................)	نبيل يركب القطار.	(......................)
الورد ألونه جميلة.	(......................)	بسمة شعرها طويل.	(......................)
الورد جميل.	(......................)	هدير تحب العنب.	(......................)
المعلم يشرح الدرس.	(......................)	الصيادون ماهرون.	(......................)
المعلم فى الفصل.	(......................)	السمك لذيذ.	(......................)
المعلم أمام الفصل.	(......................)	الرحلة يوم الأحد.	(......................)
المعلمة تقرأ النشيد.	(......................)	القرد فوق الشجرة.	(......................)
الرحلة يوم الجمعة.	(......................)	القطة تحت المنضدة.	(......................)
البنت شعرها طويل.	(......................)	أبى فى الحديقة.	(......................)
البنت تأكل التفاحة.	(......................)	أمى تحب القراءة.	(......................)
المهندس يبنى البيوت.	(......................)	الطبيبان بارعان.	(......................)
المدرسة جميلة.	(......................)	أختى تحب الرياضة.	(......................)
التلاميذ فى الفصل.	(......................)	الزرافة عنقها طويل.	(......................)
الإجازة يوم السبت.	(......................)	الحمامة لونها أبيض.	(......................)
الفيل جسمه ضخم.	(......................)	الماء طعمه جميل.	(......................)
الزرافة تأكل الأعشاب.	(......................)	حامد يحب العصير.	(......................)
الطفل يشرب اللبن.	(......................)	عادل أمام المدرسة.	(......................)
الأسد مفترس.	(......................)	النخلة مرتفعة.	(......................)
البحر أمواجه عالية.	(......................)	المعلمون مخلصون.	(......................)
الفلاح يزرع الحقل.	(......................)	الفصل جميل.	(......................)
السمك طعمه لذيذ.	(......................)	الفراولة طعمها لذيذ.	(......................)
الطبيب يعالج المرضى.	(......................)	الفيل يأكل الحشائش.	(......................)
الحديقة أشجارها كثيرة.	(......................)	الحصان ذيله طويل.	(......................)
القراءة مفيدة.	(......................)	الزرافة جسمها ضخم.	(......................)
باسم يحب القراءة.	(......................)	الفلاح يحصد الزرع.	(......................)
التلميذان نشيطان	(......................)	الزرع لونه أخضر.	(......................)

تدريب

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلمة شرحها جميل.	(.............)	(......................)	(..................)
الحديقة أزهارها جميلة.	(.............)	(......................)	(..................)
الزرافة عُنقها طويل.	(.............)	(......................)	(..................)
البنت شعرها طويل.	(.............)	(......................)	(..................)
البنت ملابسها جميلة.	(.............)	(......................)	(..................)
السمكة طعمها لذيذ.	(.............)	(......................)	(..................)
المعلمة تشرح الدرس.	(.............)	(......................)	(..................)
الطفل يأكل الطعام.	(.............)	(......................)	(..................)
الطفلة تشرب اللبن.	(.............)	(......................)	(..................)
الطبيب يعالج المريض.	(.............)	(......................)	(..................)
الفلاح يزرع الحقل.	(.............)	(......................)	(..................)
الصياد يصطاد السمك.	(.............)	(......................)	(..................)
المعلمة فى الفصل.	(.............)	(......................)	(..................)
القلم فى الحقيبة.	(.............)	(......................)	(..................)
الكتاب على المنضدة.	(.............)	(......................)	(..................)
الأسد فى القفص.	(.............)	(......................)	(..................)
القطة على الكرسى.	(.............)	(......................)	(..................)
البنت فى الحديقة.	(.............)	(......................)	(..................)
باسم فى الفناء.	(.............)	(......................)	(..................)
القرد فوق الشجرة.	(.............)	(......................)	(..................)
المعلم أمام الفصل.	(.............)	(......................)	(..................)
الحديقة خلف المنزل.	(.............)	(......................)	(..................)
القطار أمام المحطة.	(.............)	(......................)	(..................)
المعلم وسط التلاميذ.	(.............)	(......................)	(..................)
الكتاب فوق المنضدة.	(.............)	(......................)	(..................)
الفيل وسط الحديقة.	(.............)	(......................)	(..................)
الرحلة يوم الجمعة.	(.............)	(......................)	(..................)
العطلة يوم الأحد.	(.............)	(......................)	(..................)
السفر يوم السبت.	(.............)	(......................)	(..................)
الإجازة يوم الخميس.	(.............)	(......................)	(..................)
العودة يوم الثلاثاء.	(.............)	(......................)	(..................)
المباراة يوم الأربعاء.	(.............)	(......................)	(..................)
العطلة يوم الإثنين.	(.............)	(......................)	(..................)

تدريب

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلم نشيط	(.............)	(......................)	(..................)
المعلم يشرح الدرس	(.............)	(......................)	(..................)
المعلم ملابسه جميلة	(.............)	(......................)	(..................)
المعلم فى الفصل	(.............)	(......................)	(..................)
المعلم أمام التلاميذ	(.............)	(......................)	(..................)
الرحلة يوم الجمعة	(.............)	(......................)	(..................)
التلميذ متفوق	(.............)	(......................)	(..................)
التلميذ يكتب الواجب	(.............)	(......................)	(..................)
التلميذ شعره طويل	(.............)	(......................)	(..................)
التلميذ فى الحديقة	(.............)	(......................)	(..................)
التلميذ خلف الحديقة	(.............)	(......................)	(..................)
الإجازة يوم السبت	(.............)	(......................)	(..................)
الفلاح ماهر	(.............)	(......................)	(..................)
الفلاح يزرع الحقل	(.............)	(......................)	(..................)
الفلاح بيته صغير	(.............)	(......................)	(..................)
الفلاح فى الحقل	(.............)	(......................)	(..................)
الفلاح فوق النخلة	(.............)	(......................)	(..................)
الحصاد يوم الخميس	(.............)	(......................)	(..................)

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، وغير ما يلزم

طلاب الفصل متفوقون. (..)

أبناء الوطن مجتهدون. (..)

اقتصاد مصر متوازن. (..)

أبناء مصر متفوقون. (..)

جنود مصر منتصرون. (..)

المعلم مُحب للغة العربية. (..)

التلميذ فاهم الدرس. (..)

مصر مُتقدمة فى العلم. (..)

الكتاب مفيد للطلاب. (..)

أخى مُخلص فى عمله. (..)

التلميذ متقن عمله. (..)

مريم مستمعة جيدة. (..)

التلميذات مفكرات. (..)

كن قويًا. (..)

اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم

أبناء مصر متميزون. (...)
حضارة مصر عريقة. (...)
تلاميذ المدرسة مجتهدون. (...)
جنود مصر مخلصون. (...)
شعب مصر طيب . (...)
فوائد السمك كثيرة. (...)
فوائد الكتاب عديدة. (...)
ملابس أخى نظيفة. (...)
ماء النيل عذب. (...)
ماء البحر مالح. (...)

.حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم

أبناء مصر متفوقون. (...)
المهندس مخلص فى عمله. (...)
الطلاب مهتمون بدراستهم. (...)
أبناء مصر محبون لوطنهم. (...)
المعلم مخلص فى عمله. (...)
الطبيب مهتم بعمله. (...)
العِلم مُتقدم فى وطنى. (...)
المدير صادق فى كلامه. (...)
أخى جالس فوق الكرسى. (...)
الفلاح مهتمون بزراعة الحقل. (...)

حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

المواطنون يحرصون على وطنهم. (...)
أعلام مصر ترفرف فى كل مكان. (...)
الغِنَى الحلال ينفع صاحبه. (...)
المصرى يعشق وطنه. (...)
كان الناس يطمئنون فى بيوتهم. (...)
كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم. (...)
المؤمن يصبر عند المصائب. (...)
القراءة تغذى العقل. (...)
المعلمة تهذب التلاميذ. (...)
الشمس تشرق صباحا (...)

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

مصر حضارتها عريقة. (..)

الكتاب فوائده كثيرة. (..)

التفاح طعمه لذيذ. (..)

البيت لونه جميل. (..)

الولد ملابسه نظيفة. (..)

المعلم شرحه واضح. (..)

المدرسة فناؤها واسع. (..)

الحديقة أزهارها مُتفتحة. (..)

الأرض أشجارها مُثمرة. (..)

البنت شعرها طويل. (..)

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

الخير طريقه سهل. (..)

الشمس حرارتها شديدة. (..)

البحر أمواجه مرتفعة. (..)

القمر نوره ظاهر. (..)

الحديقة أشجارها مثمرة. (..)

العِلم فوائده متعددة. (..)

المبانى أسوارها مرتفعة. (..)

البحر أمواجه منخفضة. (..)

مصر أعلامها مرفرفة. (..)

الشمس أشِعتها مُنتشرة.. (..)

كان وأخواتها

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا : أَفْعَالٌ (ناسخة) (نَاقِصَةٌ)
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيَّرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكتفى بالمرفوع - أى تحتاج إلى اسم وخبر
- تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ (الْمُبْتَدَأَ) ويُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا – ثَلَاثَةَ عَشَرَ فِعْلاً – مِنْهَا:

كَانَ بَاتَ صَارَ أَمْسَى أَصْبَحَ أَضْحَى ظَلَّ لَيْسَ

تَدْرِيبٌ

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دُخُولُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا
١. الجَوُّ جَمِيلٌ.	١. كَانَ الجَوُّ جَمِيلاً.
٢. القِطَارُ سَرِيعٌ	٢. كَانَ القِطَارُ سَرِيعًا
٣. زَيْدٌ قَائِمٌ	٣. كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا
٤. التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ	٤. بَاتَ التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَيْنِ.
٥. أَخُوكَ قَائِمٌ	٥. بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا
٦. السِّعْرُ رَخِيصٌ.	٦. صَارَ السِّعْرُ رَخِيصٌ.
٧. الرِّيَاحُ هَادِئَةٌ	٧. أَمْسَتِ الرِّيَاحُ هَادِئَةً.
٨. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ	٨. أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.
٩. الطُّلَّابُ نَشِيطُونَ.	٩. أَضْحَى الطُّلَّابُ نَشِيطِينَ.
١٠. الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ	١٠. ظَلَّتِ الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٍ.
١١. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ	١١. لَيْسَتِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً.

كان وأخواتها في (الماضي والمضارع والأمر)

الماضي	المضارع	الأمر	الإفادة
كان	يكون	كُنْ	اتصاف الاسم بالخبر فى الزمن الماضى أو فى الحال أو الاستقبال
بات	يبيت	بِتْ	إفادة حدوث الخبر وقت الليل
صار	يصير	صِرْ	للتحويل
أمسى	يُمسى	أمسِ	إفادة حدوث الخبر وقت المساء
أصبح	يُصبح	أصبحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الصباح
أضحى	يُضحى	أَضْحِ	إفادة حدوث الخبر وقت الضحى
ظلَّ	يظلُ	ظَلْ	إفادة حدوث الخبر وقت النهار
ليس	—	—	للنفي

أنْوَاعُ اسْمِ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا

اسم مَعْرَبٌ

١. الاسْمُ المُفْرَدُ.
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.
٣. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ.
٤. الْمُثَنَّى
٥. جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ.
٦. الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

اسم مَبْنِيٌّ

١. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ
٢. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُسْتَتِرَةُ
٣. أَسْمَاءُ الاشَارَةِ.
٤. الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

أنْوَاعُ خَبَرِ(كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا

مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَيْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم كان + خبره)

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم كان)

شِبْهُ جُمْلَةٍ : (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. – أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا دَائِمًا

مَنْصُوبٌ (إذا كان مفردًا) – أَوْ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بِ(كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأَصْلِي: كَانَ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١) كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا.
(٢) كَانَ زَيْدٌ عِلْمُهُ كَثِيرٌ.
(٣) كَانَ زَيْدٌ يُحِبُّ النَّحْوَ.
(٤) كَانَ زَيْدٌ أَمَامَ المَدْرَسَةِ
(٥) كَانَ السَّفَرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
(٦) كَانَ زَيْدٌ فِي الفَصْلِ.

التَّرْتِيبُ الثَّانِي: كَانَ + خَبَرُهَا + اِسْمُهَا

(١) كَانَ بَيْنَ النَّاسِ تَعَاوُنٌ.
(٢) كَانَ فِي الدَّارِ صَاحِبُهَا.
(٣) " وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ"

التَّرْتِيبُ الثَّالِثُ: خَبَرُهَا + كَانَ + اِسْمُهَا

(١) مَعَ الحَارِسِ بَاتَ أَخُوهُ (٢) فِى الفَصْلِ كَانَ أَمِيرٌ.

(٣) أَيْنَ كَانَ الطَّالِبُ ؟ (٤) كَيْفَ صَارَ الأَمْرُ ؟

نماذج إعرابية محلولة

كان الطبيب بارعًا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الطبيب	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بارعًا	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح الفلاحان نشيطَيْن.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الفلاحان	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
نشيطَيْن	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.

صارت المعلماتُ مخلصاتٍ.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
المعلماتُ	اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصاتٍ	خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
الحديقة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أزهار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
متفتحة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) فى محل نصب خبر (كان)

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) فى محل نصب خبر (أمسى)

ظل القائد أمام الجند.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) فى محل نصب خبر (ظل)

كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) فى محل نصب خبر (كان)

كنْ قويًا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كنْ	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) ـ ضمير مبنى فى محل رفع اسم (كن)
قويًا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل الحارسان يقظَيْن
٢. صارت الزهرة متفتحةً
٣. أمسى الشارع نظيفًا
٤. ليس الكسول محبوبًا
٥. ظل المعلم عمله مقدَّر.
٦. صار التلاميذ متفوقين
٧. ظل الكتب نفعه عظيم.
٨. كانت الأزهار ألوانها جميلة.
٩. كانت الشمس حرارتها شديدة.
١٠. أصبح البحر أمواجه ثائرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٢	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٣	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٤	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٥	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٦	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٧	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٨	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٩	....	(..............)	(................................)	(.......................)
١٠	....	(..............)	(................................)	(.......................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يذاكر دروسه.
٢. بات العامل يعمل فى المصنع.
٣. أضحى المعلم يجلس فى الفصل.
٤. صار أمير يمارس الرياضة.
٥. ليس الشارع نظيفًا.
٦. أضحى العاملون ماهرين.
٧. ليس الجو حارًا.
٨. ظل الناجحون ماهرين.
٩. ليست الممرضات مقصراتِ.
١٠. أصبح الولد يشرب اللبن.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٢	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٣	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٤	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٥	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٦	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٧	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٨	....	(..............)	(................................)	(.......................)
٩	....	(..............)	(................................)	(.......................)
١٠	....	(..............)	(................................)	(.......................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل المعلم شرحه واضح.
٢. كان الماء لونه أزرق.
٣. ظل الفلاح زرعه ناضج.
٤. أصبح العلم نوره ساطع.
٥. صار الماء ثلجًا.
٦. أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.
٧. أصبح المهندسون ماهرين.
٨. كان الجو باردًا.
٩. أمسى الجو معتدلا.
١٠. بات الأمر واضحًا.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(.....................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت العطلة يوم الخميس.
٢. كان الاجتماع يوم الأربعاء.
٣. كانت الرحلة بعد المغرب.
٤. ظل حامد أمام الفصل.
٥. كانت الحفلة قبل العشاء.
٦. كان القصر أبوابه كبيرة.
٧. كانت الفواكه فوائده كثيرة .
٨. أصبح المعلم علمه كثير.
٩. كانت المدرسة فصولها جميلة.
١٠. كان السمك طعمه لذيذ.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(.....................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يقرأ القصص.
٢. ليس الكذّابون محبوبين.
٣. ظل التلميذ يذاكر الدروس.
٤. ظل الحارس مستيقظًا.
٥. أصبح التعليم مجانًا.
٦. كان القمر ساطعًا.
٧. كان الامتحان سهلاً.
٨. ظل المعلم يشرح الدرس.
٩. صار الفلاح ينعم بالخير.
١٠. كان الفلاح يزرع الحقل.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	......	(..............)	(............................)	(......................)
٢	......	(..............)	(............................)	(......................)
٣	......	(..............)	(............................)	(......................)
٤	......	(..............)	(............................)	(......................)
٥	......	(..............)	(............................)	(......................)
٦	......	(..............)	(............................)	(......................)
٧	......	(..............)	(............................)	(......................)
٨	......	(..............)	(............................)	(......................)
٩	......	(..............)	(............................)	(......................)
١٠	......	(..............)	(............................)	(......................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ليس الفلاح يهمل عمله.
٢. ظل خالد يمارس الرياضة .
٣. كان الفلاح يعمل بجد.
٤. أمسى الفلاح فى الحقل.
٥. ظل المعلم فى الفصل.
٦. كان المعلم فى الحديقة.
٧. ظل التلاميذ فى الفناء.
٨. ظل الطبيب يهتم بالمريض.
٩. بات الفلاح فى الحقل.
١٠. كان باسم يكتب الواجب

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	......	(..............)	(............................)	(......................)
٢	......	(..............)	(............................)	(......................)
٣	......	(..............)	(............................)	(......................)
٤	......	(..............)	(............................)	(......................)
٥	......	(..............)	(............................)	(......................)
٦	......	(..............)	(............................)	(......................)
٧	......	(..............)	(............................)	(......................)
٨	......	(..............)	(............................)	(......................)
٩	......	(..............)	(............................)	(......................)
١٠	......	(..............)	(............................)	(......................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت الرحلة يوم الجمعة.
٢. أمسى العصفور فوق الشجرة.
٣. كانت الإجازة يوم السبت.
٤. ظل المصطاف تحت المظلة.
٥. كانت المعلمة تشرح الدرس.
٦. أصبح الجنود فوق الجبل.
٧. أمسى الجندى يدافع عن الوطن.
٨. صار العصفور يغنى على الغصن.
٩. ظل الفلاح يعمل فى الحقل
١٠. ظل البستانى يُغنى بالحديقة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(......................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كان الفيل خرطومه طويل.
٢. أمست الأمواج صوتها مرتفع.
٣. أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.
٤. كان المتكلم حديثه شائق.
٥. كانت الأسماك بين الشباك.
٦. كان الأسد زئيره مفزع.
٧. ظل الكتاب فوق المنضدة.
٨. صار الأسد فى الغابة.
٩. كان أمير فى الفصل
١٠. ليس القرد فوق الشجرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(......................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الخبر	نوع الخبر
كان منظر الفائقين في حفل تخرجهم مبهجًا.	(.........................)	(...................)
صارت التقنيات الحديثة أساسا من أساسيات التنمية.	(.........................)	(...................)
أصبح المجتهد متميزا بين أقرانه.	(.........................)	(...................)
أصبح صوت الحق مرتفعا.	(.........................)	(...................)
باتت المجتهدات ساهراتٍ.	(.........................)	(...................)
أمسى الصديقان مسافرَيْن.	(.........................)	(...................)
صارت الحياة أساسها العلم.	(.........................)	(...................)
صارت الطائرة بين السحاب.	(.........................)	(...................)
بات الحارس يحرس المدرسة.	(.........................)	(...................)
أصبح المطر غزيرا.	(.........................)	(...................)
الفلاح عمله شريف.	(.........................)	(...................)
أصبح التلميذ يفهم.	(.........................)	(...................)
صار الجو رياحه شديدة.	(.........................)	(...................)
ظل الحارس في المدرسة.	(.........................)	(...................)
كن صبورا.	(.........................)	(...................)
كان المطر منهمرا.	(.........................)	(...................)
بات المسكين جائعا.	(.........................)	(...................)
بات القمر ضوءه ساطع.	(.........................)	(...................)
كانت الطائرة فوق السحاب.	(.........................)	(...................)
كان أبوك ذا علم وفير.	(.........................)	(...................)
ليس الماء باردا.	(.........................)	(...................)
بات الجندي يحرس الحدود.	(.........................)	(...................)
أضحى الجو غائما.	(.........................)	(...................)
أصبح الولد متفوقا.	(.........................)	(...................)
بات الطالبان مجتهدَيْن.	(.........................)	(...................)
صار المعلم يشرح الدرس.	(.........................)	(...................)
أصبحت الحديقة أزهاها جميلة.	(.........................)	(...................)
كان الزحام شديدا.	(.........................)	(...................)
أضحت السماء بهيجةً.	(.........................)	(...................)
أمسى الطبيبان ساهرَيْن.	(.........................)	(...................)
كن واضحا في كلامك.	(.........................)	(...................)

إن وأخواتها

إنَّ وَأخواتُهَا سِتَّةٌ هِيَ:

إنَّ   أَنَّ   كَأَنَّ   لَكنَّ   لَيْتَ   لَعَلَّ

- إنَّ وَأخَوَاتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدإِ وَالخَبرِ)
- فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ)   وَيُسَمَّى (اسْمَهَا)
- وَتَرْفَعُ (الخَبَرَ)   وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)
- اسْمُ (إِنَّ) وَأخَوَاتِهَا : دَائمًا مَنْصُوبٌ – أو فى محل نصبٍ
- خَبَرُ (إِنَّ) وَأخَوَاتِهَا : دَائِمًا مَرْفُوعٌ – أَوْ فِى مَحَلِّ رَفْعٍ

أنْوَاعُ اسْمِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

مُعْرَبٌ

[أ] مُعْرَبٌ بِالحَرَكَاتِ: (١) الاسْمُ المُفْرَدُ. (٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ. (٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ .

[ب] مُعْرَبٌ بِالحُرُوفِ: (١) الْمُثَنَّى. (٢) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ. (٣) الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

مَبْنِيٌّ

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ

- [ى ، نا]
- [هُ، هَا ،هُمَا ،هُمْ ،هُنَّ]
- [كَ، كِ، كُمَا ،كُمْ ،كُنَّ]

(٢) أَسْمَاءُ الاشَارَةِ

(٣) الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ.

أنْوَاعُ خَبَرِ(إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَىْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع
٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم إنَّ + خبره)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم إنَّ)
٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ : (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. –أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (إن) أوْ إِحْدَى أخوَاتِهَا دَائِمًا

مرفوع (إذا كان مفردًا) أوْ فِى مَحَلِّ رفع (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَدْرِيب محلول

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دُخُولُ (إِنَّ) أوْ إِحْدَى أخوَاتِهَا
١. الْمنْزِلُ نَظِيفٌ	١. إِنَّ الْمنْزِلَ نَظِيفٌ
٢. الحَدِيقَةُ مُنَظَّمَةٌ	٢. وَجَدْتُ أَنَّ الحَدِيقَةَ مُنَظَّمَةٌ
٣. مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	٣. كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ
٤. الجَوُّ بَارِدٌ	٤. الشَّمسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الجوَ بَارِدٌ
٥. التِّلْمِيذُ فَاهِمٌ.	٥. لَيْتَ التِّلْمِيذَ فَاهِمٌ
٦. التِّلْمِيذُ نَاجِحٌ	٦. لَعَلَّ التِّلْمِيذَ نَاجِحٌ

لاحظ

١. إنَّ : تفيد التوكيد
٢. أنَّ : تفيد التوكيد ((ولا بد أن يتقدمها كلام))
٣. كأنَّ : تفيد التشبيه
٤. لكنَّ : تفيد الاستدراك ((ولا بد أن يتقدمها كلام))
٥. ليت : تفيد التمني
٦. لعلَّ : تفيد الترجي

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بـ(إِنَّ) أوْ إِحْدَى أخوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأَصْلِي : إِنَّ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١) إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ. (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللَّه.

(٣) كَأَنَّ المُعَلِّمَ أَبٌ (٤) لَعَلَّ البَلِيدَ يَنْجَحُ

التَّرْتِيبُ الثَّانِي: إنَّ + خَبَرُهَا(شِبْهُ جُمْلَةٍ) + اِسْمُهَا

(١) إِنَّ فِى الدَّارِ لِصًّا. (٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلًا.

(٣) "إِنَّ مَعَ العُسْرِ يُسرًا" (٤) إِنَّ لِى وَلَدَيْنِ

نماذج إعرابية محلولة

إنَّ العلمَ نورٌ. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
العلمَ	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إنَّ التلميذين نشيطان. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
التلميذين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

إنَّ المعلمِين مخلصون. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلمين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ـها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) فى محل رفع خبر (ليت)

لعل القمر ينير الطريق. نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) فى محل رفع خبر (لعل)

إنَّها نشيطة. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ـها	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيطة	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّكَ نشيط. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
كَ	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيط	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّ الأسد فى الحديقة. نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الأسد	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
فى	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى الحديقة) فى محل رفع خبر (إن)

إنَّ المعلم أمام الفصل. نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلم	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر (إن)

إنَّ الرحلة يوم الجمعة. نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الرحلة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجمعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (يوم الجمعة) فى محل رفع خبر (إن)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن السماء صافية
٢. إن المعلمة شرحها واضح.
٣. إن القطار سريع
٤. إن الجو حار
٥. ليت البحر أمواجه هادئة.
٦. إن المعلم شرحه واضح.
٧. لكنَّ القمر منير
٨. كأن الحجرة ملعب
٩. ليت الأسعار رخيصة.
١٠. ليت الفاكهة مفيدة

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(...............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(...............................)	(......................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. لعل الفرج قريب.
٢. ليت الدواء مفيد
٣. لعل المطر ينزل
٤. لعل القمر ينير.
٥. إن المعلمين مخلصون.
٦. إن التلميذين نشيطان
٧. إن أباك نشيط
٨. ليت المطر ينزل
٩. إن الكتاب مفيد
١٠. إن الفاكهة تفيد الجسم

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(...............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(...............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(...............................)	(......................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إنَّ القراءةَ مفيدةٌ
٢. علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.
٣. علمت أنَّ العلم نور
٤. إن الأسد فى الغابة.
٥. كأنَّ العلم نور
٦. إن العزة فى الإنتقال.
٧. لعل الشمس حرارتها منخفضة.
٨. ليت المعلم فى الفصل.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(......................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن المعلم يشرح الدرس.
٢. ليت المريض يتناول الدواء.
٣. إن الدواء مفيد
٤. ليت الكتاب مفيد
٥. إن الفاكهة مفيدة
٦. إن الفلاح يحب الحقل.
٧. إن التدخين يدمر الصحة.
٨. كأن المدرسة قصر
٩. ليت الشمس تشرق.
١٠. إن الطعام يفيد الإنسان

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(......................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الرحلة يوم السبت.
١. علمت أن الكتاب فى الحقيبة.
٢. إن السمك طعمه لذيذ
٢. إن الفلاح فى الحقل.
٣. علمت أن النجاة فى الصدق.
٤. إن الدواء فوائده كثيرة
٥. إن الرحلة يوم الجمعة
٦. ليت الإجازة يوم الخميس.
٧. علمت أن العطلة يوم الأحد.
٨. إن الاجتماع بعد المغرب.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(......................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الطائرة فوق السحاب.
٢. ليت المعلم بين التلاميذ.
٣. إن القائد أمام الجنود.
٤. علمت أن الحق فوق الباطل.
٥. كأن الأسد وسط الحيوانات.
٦. إن الإمام أمام المصلين.
٧. إن الزهور ألوانها جميلة
٨. إن الامتحان يوم السبت
٩. إن الامتحان يوم الإثنين.
١٠. إن السفر غداً.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(......................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(......................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(......................)

تدريب

الجملة	الخبر	نوع الخبر
كأنَّ الشمس مصباحٌ.	(..............................)	(.......................)
إن الطلاب مجتهدون.	(..............................)	(.......................)
إنَّ الحق صوته مسموع.	(..............................)	(.......................)
علمتُ أن الحديقة في غاية الجمال.	(..............................)	(.......................)
إن باب الرزق مفتوح.	(..............................)	(.......................)
إن الاهتمام بنظافة الشوارع مظهر حضاري.	(..............................)	(.......................)
كأن الكلمة الطيبة مفتاح القلوب.	(..............................)	(.......................)
السماء ممطرة لكن الجو حار.	(..............................)	(.......................)
لعل المحصول وفير هذا العام.	(..............................)	(.......................)
إن المدينة شوارعها واسعة.	(..............................)	(.......................)
لعل السعادة في إسعاد الآخرين.	(..............................)	(.......................)
ليت الشباب يعود يوما.	(..............................)	(.......................)
علمت أن العمل عبادة.	(..............................)	(.......................)
كأن العصفور فوق الشجرة.	(..............................)	(.......................)
إن الطالب يدرس بجد.	(..............................)	(.......................)
لعل الله يغفر ذنوبنا.	(..............................)	(.......................)
ليت الامتحان سهل.	(..............................)	(.......................)
كأن الجنديين أسدان.	(..............................)	(.......................)
ليت المسافرون عائدون.	(..............................)	(.......................)
إن محمدا يتوتر من الضوضاء.	(..............................)	(.......................)
إن المعلماتِ مخلصات.	(..............................)	(.......................)
إن الفلاح يزرع الحقل.	(..............................)	(.......................)
إن الشمس وسط السماء.	(..............................)	(.......................)
لعل الفرج يأتي قريبا.	(..............................)	(.......................)
ليت الحديقة أشجارها مثمرة.	(..............................)	(.......................)
النحو سهل لكن قواعده متشعبة.	(..............................)	(.......................)
علمت أن الأمر في غاية الأهمية.	(..............................)	(.......................)
إن الكتاب في الحقيبة.	(..............................)	(.......................)
إن الإسلام مبادئه سمحة.	(..............................)	(.......................)
علمت أن محمدا سلوكه معتدل.	(..............................)	(.......................)
كأن الأيام تركض.	(..............................)	(.......................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى